**ОТЗЫВ  
О РАБОТЕ ПРАКТИКАНТА**

**Мигур Максим Витальевич**

обучающегося на 3 курсе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)

в группе ПР321, прошедшего учебную практику **УП.11.01 Разработка информационных систем** по профессиональному модулю **ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных**в объеме 36 часов с «29» января 2024 г. по «3» февраля 2024 г.

1. **Аттестационный лист**

За время практики выполнены виды работ:

| **Виды работ, выполненных обучающимся во время практики** | | **Диагностируемый критерий** | | **Рейтинг вида работы** | | **Качество выполнения работ (набранные баллы)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание логической модели данных в Visual Paradigm | | Сущности выявлены адекватно предметной области | | 5 | |  |
| Тип данных атрибутов установлен верно адекватно предметной области | | 3 | |  |
| Связи между сущностями выявлены верно адекватно предметной области | | 2 | |  |
| Виды связей между таблицами установлены верно в соответствии с правилами | | 2 | |  |
| Таблицы нормализованы до 3 нормальной формы | | 4 | |  |
| Логическая модель в полном объеме отображает предметную область | | 2 | |  |
| CASE-средство для создания логической модели использовано в полном объеме | | 2 | |  |
| Создание физической модели данных в среде MS Access на основе логической модели | | Созданные таблицы адекватно отражают логическую модель системы | | 2 | |  |
| Словарь данных создан адекватно предметной области | | 2 | |  |
| Имена объектов базы данных соответствуют словарю данных | | 2 | |  |
| Первичный ключ установлен согласно физической модели системы | | 2 | |  |
| Ограничения ссылочной целостности указаны верно | | 2 | |  |
| Контроль допустимости вводимых значений осуществлен | | 2 | |  |
| Подстановки использованы корректно адекватно предметной области | | 2 | |  |
| Таблицы заполнены тестовыми данными в достаточном объеме | | 2 | |  |
| Обработка и анализ данных | | Поля в запросах выбраны согласно поставленной задаче | | 4 | |  |
| Вычисления в запросах реализованы верно в соответствии с условием задачи | | 5 | |  |
| Соединения в запросах осуществлены верно в соответствии с условием задачи | | 5 | |  |
| Условия в запросах реализованы верно в соответствии с условием задачи | | 5 | |  |
| Группировка данных произведена верно в соответствии с условием задачи | | 5 | |  |
| Аналитические возможности ИС реализованы в соответствии с задачей в полном объеме | | 4 | |  |
| Разработка интерфейса | | Схема интерфейса спроектирована адекватно постановке задачи | | 4 | |  |
| Корректная передача фокуса выполнена | | 1 | |  |
| Согласованность отображаемой информации (группировка) выполнена | | 1 | |  |
| Единая схема форм (размещение элементов управления) выполнена | | 1 | |  |
| Защита от ввода неверных значений выполнена | | 2 | |  |
| Элементы управления использованы адекватно их назначению | | 2 | |  |
| Выбор подходящего режима окна (модальное, системное и т. п.) выполнен | | 1 | |  |
| Создание кнопочной формы выполнено | | 1 | |  |
| Сообщения об ошибках выполнено | | 2 | |  |
| Автозапуск главной формы при открытии файла базы данных выполнен | | 1 | |  |
| Документирование и презентация приложения | | Отчет составлен в соответствии с макетом | | 5 | |  |
| Доклад имеет четкую структуру | | 5 | |  |
| Стратегия разработки изложена ясно и полно | | 5 | |  |
| Мультимедийная презентация полностью иллюстрирует и дополняет основные положения доклада | | 5 | |  |
| **Всего:** | | | | **100** | |  |
| **Количество набранных баллов** | |  | |

**Шкала итоговых оценок успеваемости по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценка | Сумма баллов | Пояснение оценок |
| отлично | 100 – 90 | Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. |
| хорошо | 89 – 75 | Содержание практики освоено полностью, необходимые компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. |
| удовлетворительно | 74 – 60 | Содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки. |
| неудовлетворительно | 0 – 59 | Содержание практики не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. |

1. **Характеристика**

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проявленные личностные и деловые качества** | **Степень проявления** | | |
| **Не проявлял** | **Проявлял эпизодически** | **Проявлял регулярно** |
| Понимание сущности и социальной значимости профессии **программиста** |  |  |  |
| Проявление интереса к профессии **программиста** |  |  |  |
| Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий |  |  |  |
| Самооценка и самоанализ выполняемых действий |  |  |  |
| Выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества |  |  |  |
| Способность самостоятельно принимать решения |  |  |  |
| Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |  |  |  |
| Использование информационно - коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности **Разработка и администрирование баз данных** |  |  |  |
| Способность работать в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения |  |  |  |
| Эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями |  |  |  |
| Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат аттестации** | Объем и качество работы практиканта заслуживает оценки | | | | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | |
| «3» февраля 2023 г. |  | |  | | |
| Руководитель практики | |  | | Пьяненкова А.В. | | | |